



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Curso e Centro: Oceanografia – Centro de Ciências Humanas e Naturais

Período de referência: 2023/02 a 2024/01

1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Nº de alunos ingressantes	30	Média CR dos alunos	5,42	Nº de alunos evadidos	8
Vagas Ofertadas	30	Média de CH Integralizada	254	Índice de evasão(%)	26,67

*Quant. = Quantidade

2- Informações sobre a disciplina com alta reprovação (>30%):

Nome/código da disciplina:

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Vagas Ofertadas		Nº de trancamentos		Nº de reprovações	
Nº de matrículas		Índice de trancamento(%)		Índice de Reprovações(%)	

*O colegiado pode replicar a tabela, caso, haja mais de uma disciplina com alta reprovação (>30%).

3- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI? ☐ Sim ☒ Não ☐ Parcialmente

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

4- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?

☐ Sim ☐ Não ☒ Parcialmente. Quais não se manifestaram?

Departamento de Oceanografia e Ecologia

5- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI

a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).

- ☒ X Acolhimento/recepção de ingressantes
- ☐ Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)
- ☐ Nivelamento de disciplinas
- ☐ Aulas colaborativas/novas metodologias

☒ Pesquisas/feedback contínuo

☐ Projetos de extensão

☒ Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)

☐ Participação em Programas de estágio/intercâmbio

☒ Canal de comunicação com estudantes

☐ Apoio da Propaes

☐ Outras: _____

b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão?

(Marque todas que se aplicam).

☒ Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)

☐ Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)

☐ Formação continuada de professores

☒ Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)

☐ Eventos de integração social e acadêmica

☐ Parcerias com outras instâncias da universidade

☒ Outros: **Respondidas no item 6**

6- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:

As estratégias acadêmicas do Colegiado incluem medidas voltadas à flexibilização curricular, ao acompanhamento dos estudantes e à melhoria da comunicação institucional. As principais ações, com suas respectivas instâncias responsáveis e prazos de execução, estão assim organizadas:

1. Solicitação de matrícula em disciplinas equivalentes de outros cursos – a exemplo de Cálculo I e II, que podem ser cursadas em turmas ofertadas em diferentes horários.

- Responsável: Colegiado do Curso.

- Prazo de execução: Semestralmente, antes da oferta das disciplinas.

2. Diálogo com os departamentos para identificar e solucionar situações relacionadas a docentes com altas taxas de reprovação.

- Responsável: Colegiado do Curso.

- Prazo de execução: Antes do início de cada semestre (sem prazo fixo).

3. Campanhas de conscientização voltadas para reforçar a importância da presença em sala de aula.

- Responsável: Colegiado do Curso.

- Prazo de execução: Contínuo.

4. Atendimento aos estudantes, individual ou coletivo, com ou sem agendamento prévio.

- Responsável: Colegiado do Curso.

- Prazo de execução: Durante todo o semestre.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO II – Análise de reprovações para o Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Dados elaborados pelo(s) Departamento(s) responsável(is) pela(s) disciplinas com evasão/retenção elevada e/ou o departamento que oferta mais de 40% da oferta de disciplina um curso.

1. Nome do departamento:

2. Informações sobre a disciplina com alta reprovação (>30%):

Nome e código da disciplina:

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Vagas Ofertadas		Nº de trancamentos		Nº de reprovações	
Nº de matrículas		Índice de trancamento(%)		Índice de Reprovações(%)	

*O departamento pode replicar a tabela, caso, haja mais de uma disciplina com índice de reprovação >30% nas três últimas vezes em que a disciplina foi ofertada.

** Os relatórios apresentam dados por disciplina e permitem a inclusão de filtros que viabilizam a análise da trajetória do estudante iniciante, público-alvo do MEI.

1. O departamento participou da definição das estratégias do MEI com os colegiado de curso?

☐ Sim ☐ Não ☐ Parcialmente. Especifique:

2. O departamento desenvolve **ações específicas** em disciplinas com alta reprovação (>30%)?

☐ Sim ☐ Não

Se sim, quais? (Ex: nivelamento, revisão de ementa, apoio pedagógico):

3. Há diálogo contínuo entre o departamento e o colegiado sobre evasão e retenção?

☐ Sim ☐ Não ☐ Ocasionalmente



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
KYSSYANNE SAMIHRA SANTOS OLIVEIRA - SIAPE 1062199
Coordenador do Curso de Oceanografia
Coordenação do Curso de Oceanografia - CCO/CCHN
Em 30/09/2025 às 20:40

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1212110?tipoArquivo=O>